

## Verslag (digitale) koffieochtend It Leech - 2 februari 2022 (9-10 uur)

Aanwezigen: Ouders: Daphne, Lieske, Angelique, Sjoukje, Tsjalling, Henderika, Edith, Elsa

Vanuit school: Arnold (dir.), Tineke (locatiecoördinator)

**Welkomstwoord** Tineke. Vanwege corona zijn het rare weken op school, veel uitval van zowel leerlingen als leerkrachten. Mocht het qua bezetting volgende week op school niet lukken dan krijgen de ouders zo spoedig mogelijk bericht.

**Het afnemen van de lep-toetsen** verloopt dit coronajaar rommelig, maar er is gelukkig tijd tot 1 maart. Leerlingen zullen later dan gebruikelijk hun rapport krijgen, namelijk vlak na de voorjaarsvakantie. De rapportgesprekken zijn ook na de voorjaarsvakantie (dus na 27 februari). De gesprekken met leerlingen van groep 8 zullen wel eerder plaatsvinden in verband met de aanmeldingen bij middelbare school; Hans en Tineke doen de gesprekken samen.

**Ouder-tevredenheidsenquête:** 60% van de ouders heeft de enquête vorig jaar ingevuld, dat zijn 12 van alle gezinnen op school gemiddeld scoort de school een 8. Uitschieters naar boven met bijvoorbeeld een 9 voor gevoel van veiligheid op school en naar beneden een 7 voor bijvoorbeeld de aansluiting van de stof op de leerling. Met dit laatste aspect is de school al bezig. De uitslag van de enquête neemt Tineke mee in de nieuwsbrief. Er is ook een leerkrachtenquête afgenomen. De uitkomst van die enquête is in verband met het vertrek van Etsje en Lena eigenlijk niet meer helemaal relevant.

**De communicatie** vanuit school kan beter, is ook een van de conclusies uit de enquête. School werkt nu met Parro om ouders te informeren. Het is ook de bedoeling om ouders weer meer te betrekken bij school. Is moeilijk in coronatijd. Er komt een gezamenlijk project (ouders, leerlingen, leerkrachten) na de meivakantie. Thema nog verrassing. De school wil ook de 'Ateliers' weer opstarten. School is volop plannen aan het maken. Er staat ook een leuk stukje in de Halsbân (krantje van Dorpsbelang).

**Contact ouders-leerkrachten** Een ouder vraagt zich af of de school niet bang is het contact met (nieuwe) ouders te verliezen? Zoiets als deze koffieochtend werpt bijvoorbeeld al een drempel op (er zijn geen nieuwe ouders bij de koffieochtend aanwezig). Is er contact tussen leerkrachten en de ouders? Een andere ouder geeft aan nu berichten over de nieuwe leerkracht bij het schoolplein te horen, maar heeft zelf nog weinig contact kunnen hebben. Is het een idee om per bouw (onderbouw/middenbouw/bovenbouw) een online ouderavond te organiseren? Tineke legt het team voor en komt erop terug.

**Sfeer binnen team** Een ouder vraagt hoe de sfeer op school nu is (corona/nieuwe samenstelling team). Tineke geeft aan dat ze proberen elke middag koffie met elkaar te drinken en zoveel mogelijk proberen te bespreken. Ingrid is de vraagbaak want zij is het langst op school. Er wordt geprobeerd zo veel mogelijk vanuit ieders kracht en expertise te reageren op zaken.

**Gezonde school** Vraag van een ouder of er door het team iets wordt gedaan met de uitkomst van de ggd-avond (november '21) over op weg naar het predicaat 'gezonde school'. Is er iets met de

vragenlijst van die avond gebeurd? Ja, zegt Tineke, veel nieuwe plannen. 1) De lunchpauze is aangepast zodat kinderen meer tijd hebben hun bood te eten, 2) veel aandacht voor beweging. Zo zullen er op school judolessen gegeven gaan worden, 3) kooklessen (liggen even stil), 4) aandacht voor smaak, 5) aandacht voor tandverzorging. Ook aandacht voor mentale zorg; in maart 'lefraining' voor groep 5 t/m 8, later eventueel ook voor middenbouw (moet nader bekeken worden). Er is ook subsidie voor 'jong leren eten'.

**Leerlingenaantal It Leech** Arnold vindt het leerlingenaantal positief: 33 op dit moment. Dit jaar een uitstroom van 5, volgend jaar 3; de nieuwe instroom is 7. Misschien moeten we heel hard roepen dat de school open is en openblijft. Ouders merken op dat bij veel dorpsbewoners het idee leeft dat de school uiteindelijk dichtgaat, en voor jonge ouders is It Leech geen vanzelfsprekende schoolkeuze. Hoe kunnen we dit keren? Promotie maken voor school. Arnold geeft aan dat ouders de school op een positieve manier onder de aandacht kunnen brengen. We kunnen een stuk in de Halsbân plaatsen over It Leech, het gezonde leerlingenaantal en de gunstige prognose. Reclame maken voor de open dag in maart (evt huis-aan-huis/zichtbaar gevel school). Positieve aandacht via Dorpsbelang (lidmaatschap school?), Kunst achter Dijken en andere verenigingen. Samenwerkingsverbanden school en verenigingen (kaatsvereniging, Kunstroute, aandacht voor kinderkunst Nije Trije). Er zou vanuit school ook gerichtere aandacht voor de peuters moeten zijn (informatiepakket).

**Corona-protocol** Vraag van ouder wat het mondkapjesbeleid binnen school is. Antwoord van Tineke en Arnold is dat zij zich houden aan het protocol: leerkrachten dragen mondkapje bij verplaatsingen binnen school en leerlingen bovenbouw dragen het vrijwillig.

**Fusie Odyssee en Gearhing** Een ouder vraagt of er nog bijzonderheden te melden zijn over de samenwerking binnen OT-Noord. Arnold geeft aan dat de scholenkoepels Odyssee en Gearhing (waartoe OT-Noord en dus It Leech onder vallen) zijn gefuseerd en verder gaan onder de naam Kyk. De scholen binnen OT-Noord proberen op onderwerp/thema zo veel mogelijk verbinding te zoeken. Er komt waarschijnlijk ook een gezamenlijke sportdag. De meeste scholen zijn de afgelopen twee jaar bezig geweest de organisatie op poten te houden, er komt nu weer meer ruimte voor nieuwe plannen/ontwikkelingen. School Wiuwert gaat dicht, hopelijk blijven andere kleine scholen open (ondergrens is nog steeds 23 leerlingen, maar er wordt ook gekeken naar kwaliteit en welbevinden). Tineke voegt toe dat er binnen OT-Noord zinvolle uitwisseling plaatsvindt.

**Afsluiting** Tineke sluit de vergadering af. Er wordt geopperd de volgende keer een koffieavond te houden. Aanwezige ouders stemmen daarmee in. Tineke kiest een datum vóór de zomervakantie.